


муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя школа № 88  
Тракторозаводского района Волгограда»

**ПРИНЯТА**

на заседании методического  
совета  
от 29.08 2025г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СШ № 88  
  
МОУ Т. Г. Плотникова  
СШ № 88  
«29» 08 2025г.

Рабочая программа  
ПОУ «Занимательная математика»  
для 4 класса  
начального общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:

Е.В.Холодковская  
учитель начальных классов  
МОУ СШ № 88

Волгоград, 2025 г.

## Пояснительная записка

Программа курса «Занимательная математика» в рамках платной образовательной услуги относится к естественно-научному направлению реализации дополнительного образования в рамках ФГОС НОО.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Специфическая форма организации позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Новизна программы «Занимательная математика» заключается в том, что педагогическая технология предусматривает знакомство обучающихся с математическими понятиями на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

**Цель программы:** развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

### **Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредотачивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

В начале и в конце учебного года используется диагностическая методика «Логические закономерности» с целью исследования логического аспекта математического мышления.

## Содержания курса «Занимательная математика»

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

### Принципы содержания:

1. **Актуальность.** Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.
2. **Научность.** Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.
3. **Системность.** Программа строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).
4. **Практическая направленность.** Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и районных олимпиадах и других математических играх и конкурсах.
5. **Обеспечение мотивации.** Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.
6. **Реалистичность.** С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 25 занятий.
7. **Курс ориентационный.** Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

**Формы и режим занятий:** занятия учебной группы проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Основными формами образовательного процесса являются:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические праздники, конкурсы, выставки;
- семейные гостиные.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

### Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 4 класса (9-10 лет)

### Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа курса «Занимательная математика» рассчитана на один год обучения, 25 учебных часов.

## Планируемые результаты курса «Занимательная математика»

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

- простое наблюдение,
- проведение математических игр,
- опросники,
- анкетирование
- психолого-диагностические методики.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

- осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями.

**Проверка результатов проходит в форме:**

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

**Тематическое планирование курса «Занимательная математика»**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
1.	Числа. Арифметические действия. Величины	12
2.	Мир занимательных задач.	9
3.	Геометрическая мозаика.	4
	<b>Итого</b>	<b>25</b>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана платных образовательных услуг по курсу «Занимательная математика»**

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —2018. — № 7.
- 2.О.В. Узорова, Е.А.Нефёдова. Полный курс математики 3 класс-М.:АСТ/Учебник, 2021
- 3.Фарков А.В. Олимпиадные задачи по математике и методы их решения. М.: Дрофа, 2020.

**Календарно-тематическое планирование  
курса «Занимательная математика»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
<b>Числа. Арифметические действия. Величины (12ч)</b>			
1	Интеллектуальная разминка	1	10.10
2	«Числовой» конструктор	1	17.10
3	Геометрия вокруг нас	1	24.10
4	Математика и конструирование	1	07.11
5	В царстве смекалки	1	14.11
6	Интеллектуальная разминка	1	21.11
7	Геометрия вокруг нас	1	28.11
8	Числовые головоломки	1	05.12
9	Математика и конструирование	1	12.12
10	Интеллектуальная разминка	1	19.12
11	«Числовой» конструктор	1	26.12
12	Геометрия вокруг нас	1	16.01
<b>Мир занимательных задач. (9ч)</b>			
13	Мир занимательных задач	1	23.01
14	Математические игры	1	30.01
15	Решение ребусов и логических задач.	1	06.02
16	Решение задач повышенной трудности.	1	13.02
17	Конкурс знатоков.	1	20.02
18	Путешествие в страну задач	1	27.02
19	Числовые головоломки	1	06.03
20	В царстве смекалки	1	13.03
21	Упражнения, игры, задачи.	1	20.03
<b>Геометрическая мозаика.(4ч)</b>			
22	От секунды до столетия	1	27.03
23	Это было в старину	1	10.04